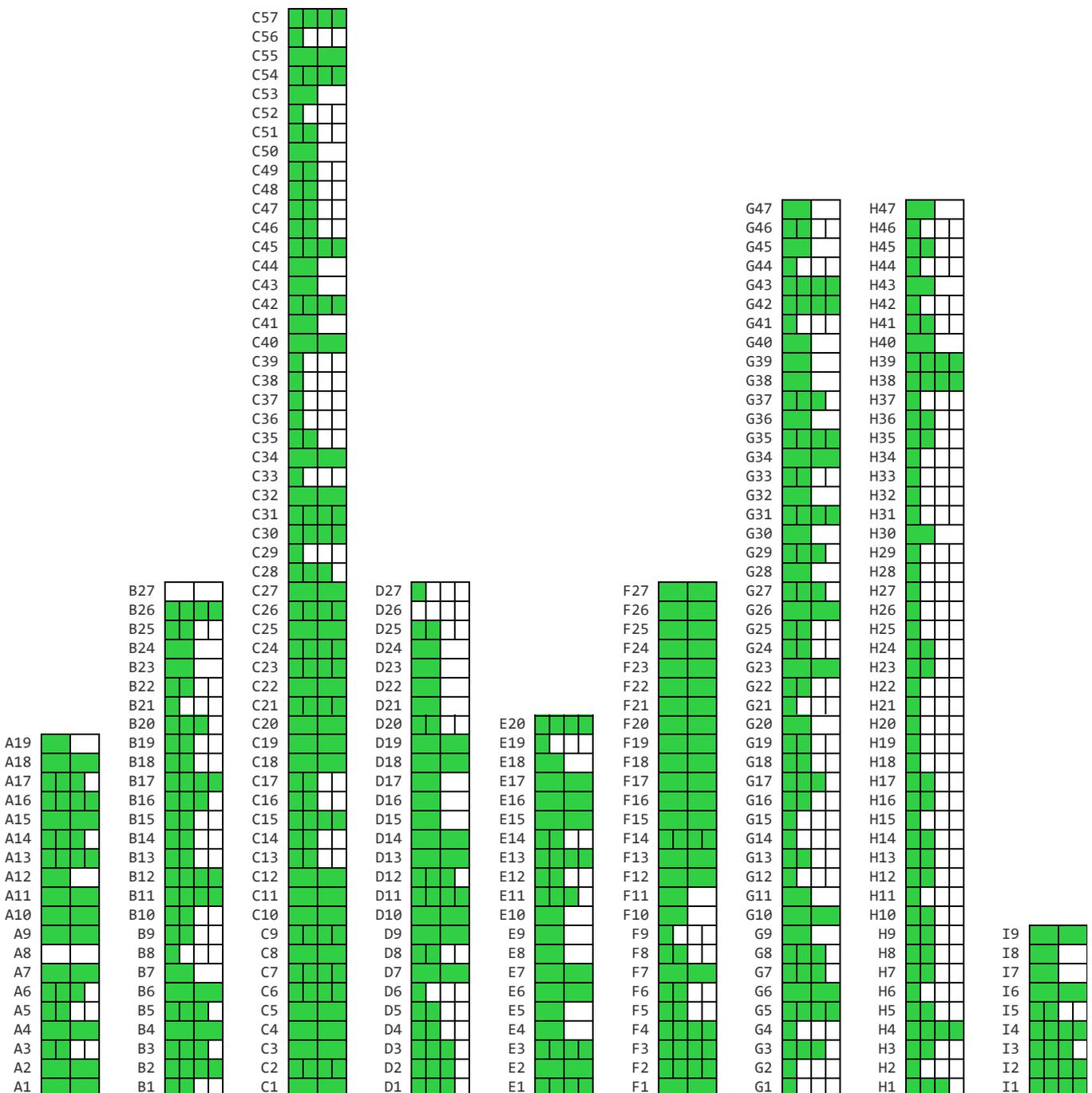
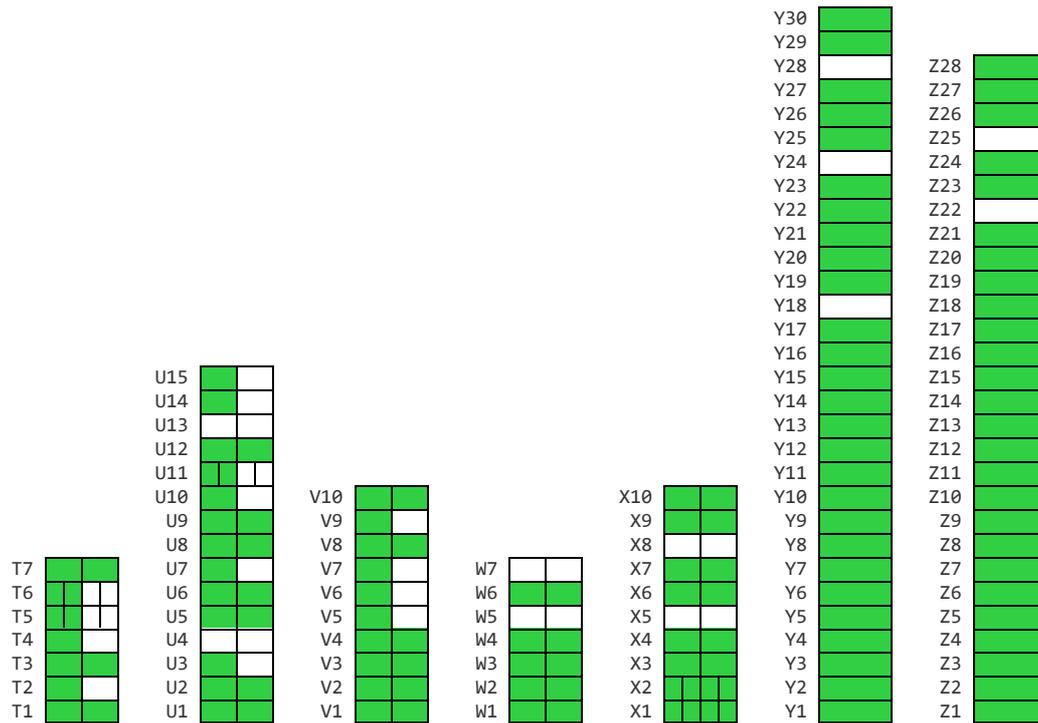
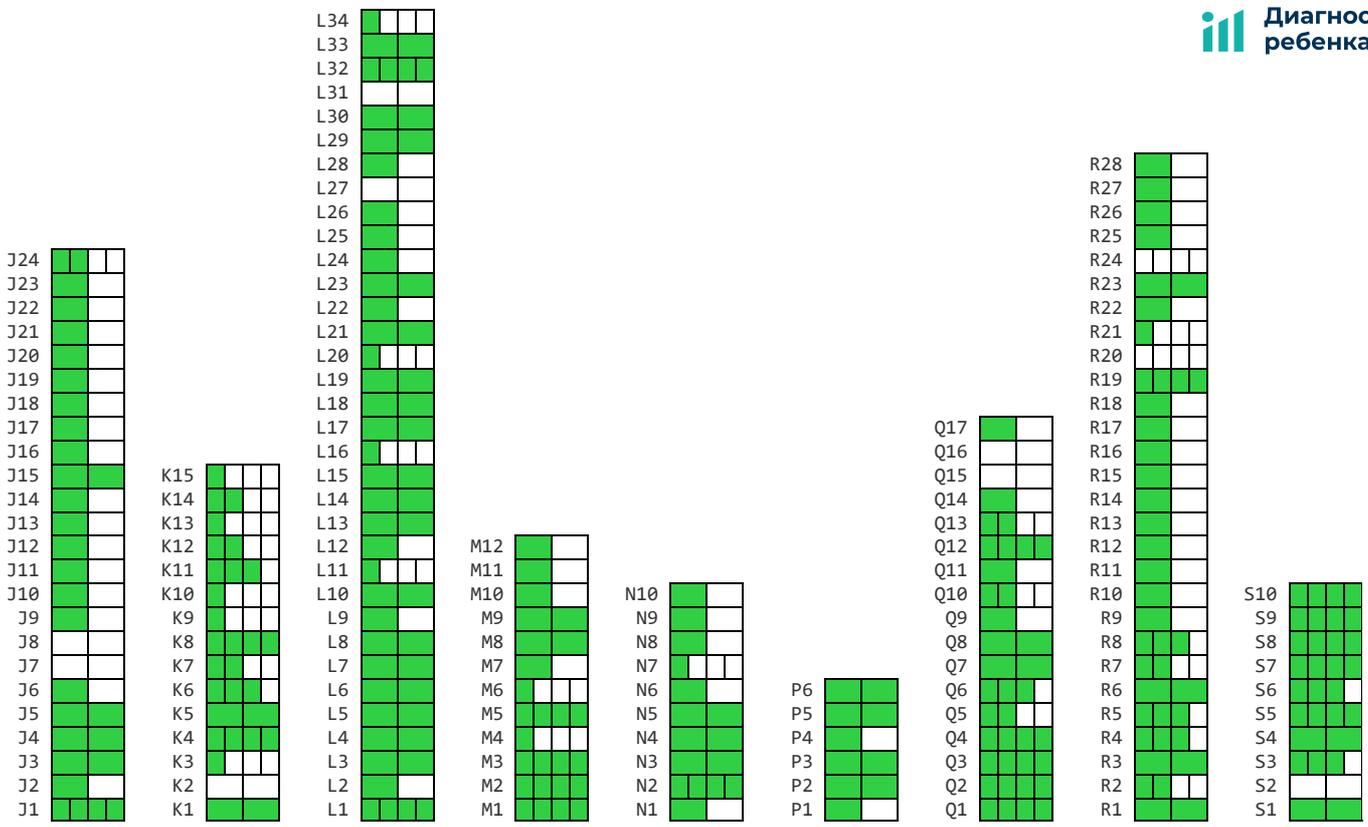


Пол: Девочка
Возраст: 9 лет 7 мес (на момент прохождения теста)
Диагноз: Задержка психического развития
Даты теста: 19 февраль 2024 – 12 март 2024
Специалист: [Redacted]

Синдром Вильямса и все сопутствующие заболевания...





A Совместные действия и результативность поощрения

Ксения хорошо сотрудничает с разными взрослыми, может работать самостоятельно работать до 5 минут за похвалу. Ксения следит за реакцией взрослых, просит посмотреть на свои действия. Ксении сложно долго удерживать зрительное внимание на движущемся предмете. Сложно ждать спокойно задания за столом и просто ждать более 1 минуты

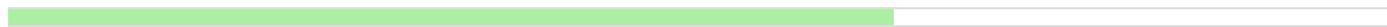
79% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



B Согласованные действия рук и глаз

Ксения хорошо справляется с простыми рамками вкладышами из 5-и деталей. Ей легко даётся работа с сортирами. Девочка может соотносить до 5 одинаковых предметов, когда перед ней лежит 4 предмета. А также предметов с их изображениями и изображения с изображениями. Сложности пока вызывают задание на сортировку неидентичных предметов или изображений, объединенных общим признаком. Ксения начала осваивать построение фигуры методом наложения на модель (B9 = 2), при этом может сложить конструкцию из 6-и более кубиков по предложенной модели (B12 = 4), легко складывает до 3-х пазлов -вкладышей из 5-ти деталей, и до 2-х рамок-вкладышей из такого-же количества деталей. Последовательности по модели Ксения может выполнить для 3-х деталей из 6-и частей без лишних (B13=2), также может выполнить последовательность через 5-и секунд после удаления модели. Правильно продолжить последовательность может также для 3-х предметов. Ксения успешна также в сортировке по функции предметов (B17 = 4). Пока не до конца освоены характеристики предметов, категории предметов, а также с соотношением предметов по ассоциации. Особая сложность у Ксении возникает при проведении линии от начала до конца в лабиринте (B27 = 0)

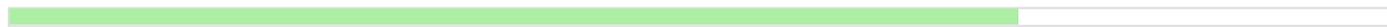
64% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



C Понимание речи

У Ксении неплохие навыки понимания речи. Она отзывается на собственное имя в 80% случаев, выполняет множество простых инструкций. Набор предметов и изображений, освоенных Ксенией пока ограничен десятью. Ксения осваивает новые навыки без интенсивной тренировки, т.е. достаточно 5 и менее обучающих блоков (C18=2). И бегло различает предметы по названию и по изображению. Ксения хорошо взаимодействует, может подойти к другому человеку и выполнить действие по инструкции (C27 =2, C30=4). Но для того, чтобы подойти к человеку или сходить в какое-то место и получить названный предмет требуется подсказка (C 29 =1). Основные сложности у Ксении связаны с выполнением разных действий с одними и теми же предметами (может выполнить только два действия с двумя объектами) (C33=1), а также с выбором предметов и изображений по ассоциации, по функции, по характеристике, по категории. Знает и понимает только 4 местоимения (C 52=3). Пока сложно Ксении выбрать предмет по отсутствующим характеристикам (C 56 = 1). Ксения хорошо понимает социальные взаимодействия: выбирает изображения различных ситуаций (C57 = 4)

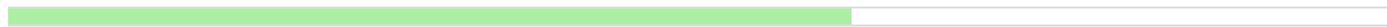
73% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



D Повторение движений

Ксения может имитировать знакомые движения по любой из представленных инструкций. Ксении не доступна пока спонтанная имитация действий других людей (D26=0). Наиболее успешно Ксенией освоены движения крупной моторики, движения головой, а также выражения лица и артикуляционного аппарата. (D 7, 9,10,11,13,14, 18, 19 максимальный балл). Ксения может выполнить последовательность прикосновений к 4-м объектам и имитировать продолжительность выдоха. Остальные навыки данной области в процессе усвоения

61% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Е Повторение звуков

Ксения хорошо имитирует звуки, их последовательность, скорость, громкость и тон голоса. Может передать короткую фразу только из 2-х слов. Ксения спонтанно имитирует фразы, состоящие из 4-х слов. Но может спонтанно имитировать лишь 4 слова

75% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Ф Просьбы

Навык просьбы у Ксении практически освоен. Есть некоторые сложности в спонтанных просьбах. Просьбы чаще представлены тремя и более словами. Ксения всегда просит помощи, когда нуждается в этом.

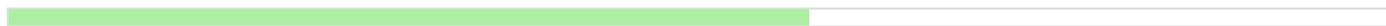
84% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Г Называние предметов

Навык наименования недостаточно освоен. Хорошо знает части тела и предметы одежды. Ксения осваивает новые слова просто услышав их от других людей? Девочка наименовывает эмоции других людей, личные события, собственные эмоции. Может отвечать на разные вопросы. При этом может наименовывать только 2 мотивационных стимула (G 1= 1) и не более 5-и слов и 5 изображений

58% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Н Общение с другим человеком

У Ксении не сформирован навык диалога это связано с низким уровнем развития навыка наименования. Ксения может дополнить несколько слов в песне (H1=3), называет животных в соответствии с издаваемыми ими звуками (H4=4), отвечает на вопросы, содержащие 2-3 компонента (признак, категорию, функцию) (H38,39 = 4). Ксения дополняет около 5 фраз о функции или свойствах предмета, а также отвечает на вопрос «что?», если названа функция предмета (H13=2). Девочка дополняет лишь 2 фразы называя категорию, к которой относится предмет и может назвать лишь 2 предмета, относящихся к определенной категории (H15=1, H18=1)

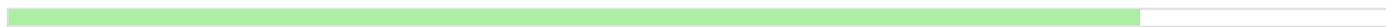
42% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 98%



И Внезапное воспроизведение звуков речи

Ксения пользуется вокальной речью постоянно и ежедневно. Спонтанно называет предметы и использует вокальные просьбы как минимум 5 раз в неделю. Участвует в диалоге без подсказки

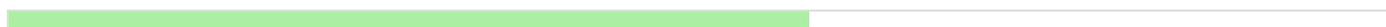
82% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Ж Синтаксис и грамматика

Несмотря на то, что навык наименования и диалога у Ксении недостаточно развиты, она может образовывать новые слова, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы, множественное число, употребляет вопросительные предложения. Но пока использует глаголы в основном в инфинитиве, не освоила будущее время глаголов, употребляет 2-3 наречия

58% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



К Умение играть и умение проводить свободное время

Ксюша рассматривает игрушки. Может самостоятельно играть на улице в две игры по 5 минут. А дома может играть должным образом с игрушками и заниматься тремя видами деятельности на протяжении 15 минут, комментирует свою игру. Играет с двумя детьми и делится игрушками. Может играть в одну ролевую игру. Может отслеживать свою очередь и играть в настольные игры, но с подсказками взрослого. Может соблюдать правила в настольных играх, но нужны подсказки.

54% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

L Отношения с людьми

Ксюша проявляет инициативу для социального взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми (L5=2), проявляет интерес к подвижным играм. Выполняет инструкции взрослых и детей, здоровается первой и отвечает на приветствие, просит предметы у сверстника и может поделиться с другими. Может передать сообщения от одного человека к другому. Ксюша не может пока назвать предметы, которые любят другие дети

70% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

M Обучение в группе

Ксения достаточно комфортно чувствует себя в группе сверстников (16 человек). Может выполнять задания учителя. Пока Ксения не может обращать внимание на сверстников во время занятия, если они выполняют задание. Также ей пока сложно понять (если она находится в группе детей) адресована ли инструкция ей. Кроме того, Ксюша научилась показывать готовность к ответу на знакомые вопросы (поднимает руку в 50% случаев). Ребенок соблюдает очередь только в случае подсказки взрослых. Для того, чтобы освоить навык Ксении требуется многократное повторение

72% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

N Следование режиму дня

Ксения выполняет действия самостоятельно только в 50% случаев. Может заниматься деятельностью, не связанной с академическими навыками на протяжении 20 минут, а академической не более 5 минут. Ждать девочка может на протяжении 2 минут. В 50% случаев выполняет инструкцию встать в строй. В 50% случаев может выполнить задание и сдать учителю

67% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

P Краткие ответы на вопросы

Ксения усваивает навык за 10 обучающих блоков, В группе Ксении нужна минимальная подсказка. Ксения спонтанно использует усвоенные навыки в различных ситуациях и условиях и с разными взрослыми

83% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

Q Навыки чтения

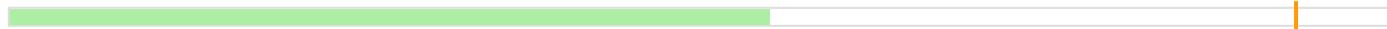
Ксения частично освоила навык чтения. Знает буквы, может назвать звук, соответствующий букве. Читает простые фразы из 4-6 знакомых слов. Ксении пока недоступно умение читать и выполнять простые инструкции. Может прочесть одно предложение и ответить на простой вопрос

71% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

R Математические навыки

Ксения освоила порядковый счет от 1 до 20, может пересчитать объекты, продолжая за взрослым. Может отсчитать любое количество предметов в пределах 20. Может принести до отсчитать и принести до 10 предметов. Ребенок различает монеты по достоинству, но не может набрать из монет и купюр определенную сумму. Ксения еще не научилась определять время по часам, только называет час. И не освоила счет парами

55% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 93%


S Навыки письма

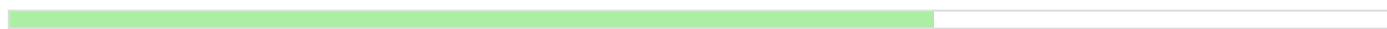
Навык письма практически освоен. Ксении трудно соблюдать границы

88% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%


T Правильное написание слов

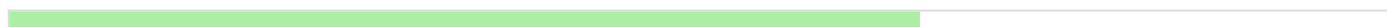
Ксения может соотнести картинку и слово, подставить или вписать пропущенную букву, хорошо копирует слово из шести букв, может продиктовать по-буквенно собственное имя. Под диктовку может записать пока не более пяти слов

67% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%


U Умение одеваться

Ксения может самостоятельно снять или надеть одежду и обувь. Есть сложности со снятием или одеванием футболки и рубашки. Может поправлять одежду, но после подсказки. С пряжками и шнурками, молнии может застегнуть только после того как штифт вставлен в гнездо замка. Ксения пока не научилась справляться

66% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%


V Умение принимать пищу

Ксения самостоятельно может пользоваться столовыми приборами и аккуратно принимает пищу. Сложности есть с делением пищи на кусочки, а также сложно резать пищу ножом. Ксения пока не убирает со стола после еды

80% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%


W Умение ухаживать за собой

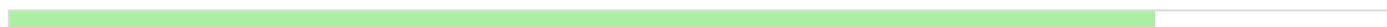
Ксения может самостоятельно ухаживать за собой. Не может расчесываться и высмаркиваться

71% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%


X Умение пользования туалетом

Ксения практически полностью самостоятельно научилась пользоваться туалетом. Полная помощь нужна при вытирании после туалета

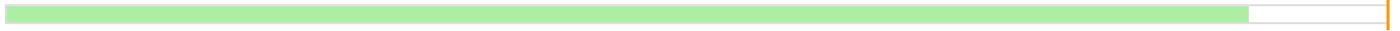
83% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



Y Умения выполнять движения крупными мышцами тела

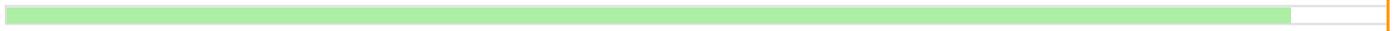
У Ксении достаточно хорошо развиты навыки общей моторики. Ксения пока не научилась подбрасывать и ловить мяч, скакать на скакалке, убегать с "фазой полета"

90% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%

**Z Умения выполнять точные движения кистями и пальцам**

Навыки мелкой моторики. Есть сложности с пинцетным захватом, а как следствие с аппликацией на чистом листе. Это может быть связано со сложностями в планировании действий и исполнением последовательностей

93% – процент освоения навыков в этой группе. Норма для этого возраста – 100%



У Ксении хорошо развита крупная и мелкая моторика. Но есть боязнь высоты, спускается по лестнице с помощью. Девочка может за собой ухаживать самостоятельно, но пока требуется помощь при переодевании. Наиболее слабо сформированы речевые навыки (наименование 58% и навыки диалога 42%). Также необходимо обратить внимание на навыки игры и проведения досуга. В данном случае задействован комплекс навыков из областей: "имитация", "поведение в группе", "визуальное восприятие", "социальное взаимодействие". Кроме того, необходимо формировать самостоятельность.